

Το φύλο στην έρευνα

Θεματική περιοχή:

Τρόφιμα, βιοοικονομία, φυσικοί πόροι, γεωργία,
περιβάλλον

Χρυσάνθη Χαρατσάρη,

Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια, Τμήμα Γεωπονίας, Α.Π.Θ.

chcharat@agro.auth.gr

Ημερίδα GENDER-IN: Εντάσσοντας το φύλο στη Διεπιστημονική Έρευνα
Πάντειο Πανεπιστήμιο, 7 Νοεμβρίου 2023

HORIZON EUROPE

CLUSTER 6



Η Θεματική Περιοχή 6

Η Θεματική Περιοχή 6 με μια ματιά

- Περιοχές ενδιαφέροντος:
 - Γεωργία.
 - Δασολογία.
 - Υδατοκαλλιέργεια και αλιεία.
 - Τρόφιμα και βιο-βασισμένα συστήματα.
 - Υγεία των ζώων και των ανθρώπων.
- Στόχοι της θεματικής περιοχής 6:
 - Δημιουργία νέας γνώσης και ενίσχυση δεξιοτήτων.
 - Ανάπτυξη καινοτόμων λύσεων.
 - Επιτάχυνση της μετάβασης σε μοντέλα αποτελεσματικής διαχείρισης φυσικών πόρων.

Επιδιώξεις της Θεματικής Περιοχής 6



- Επιτάχυνση της μετάβασης σε αειφόρα, υγιή και συμπεριληπτικά συστήματα τροφίμων.
- Ενδυνάμωση γεωργών, αλιέων και υδατοκαλλιεργητών ώστε να μετασχηματίσουν τις παραγωγικές μεθόδους τους μέσω της αξιοποίησης καινοτομιών (φυσικών, ψηφιακών, κοινωνικών).

Προορισμοί

1. Βιοποικιλότητα και οικο-συστημικές υπηρεσίες

2. Δίκαια, υγιεινά και φιλικά προς το περιβάλλον συστήματα τροφίμων από την πρωτογενή παραγωγή έως την κατανάλωση

3. Κυκλική οικονομία και τομείς βιοοικονομίας

4. Καθαρό περιβάλλον και μηδενική ρύπανση

5. Χερσαία εδάφη, θάλασσα και νερό για την κλιματική δράση

6. Ανθεκτικές, χωρίς αποκλεισμούς, υγιείς και πράσινες αγροτικές, παράκτιες και αστικές κοινότητες

7. Καινοτόμος διακυβέρνηση, περιβαλλοντικές παρατηρήσεις και ψηφιακές λύσεις για την υποστήριξη της Πράσινης Συμφωνίας



Το φύλο στην έρευνα

Ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην έρευνα

- Εξ ορισμού απαίτηση για ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στο περιεχόμενο των ερευνητικών έργων (Οδηγός της Επιτροπής σχετικά με την ισότητα των φύλων στο πρόγραμμα Horizon 2020).
- Έλλειψη τυποποιημένων διαδικασιών και συνταγών.
- Ενσωμάτωση σε όλα τα στάδια της έρευνας.



Το φύλο στη Θεματική Περιοχή 6: Κατηγορίες αντικειμένων (1)

1. Προσκλήσεις με σαφή αναφορά στην ενσωμάτωση του φύλου.

Οι ερευνητικές προτάσεις πρέπει να:

- Προβλέπουν την προσφορά ίσων ευκαιριών μεταξύ των φύλων.
- Προωθούν τη συμπερίληψη του φύλου σε καινοτόμα επιχειρηματικά μοντέλα και πρακτικές κοινωνικής καινοτομίας.
- Προάγουν την ισότητα των φύλων στην έρευνα.
- Λαμβάνουν υπόψη τον βαθμό στον οποίο το φύλο επηρεάζει την ευαλωτότητα.

Calls:

Innovating with governance models and supporting policies
Resilient, inclusive, healthy and green rural, coastal and urban communities

Το φύλο στη Θεματική Περιοχή 6: Κατηγορίες αντικειμένων (2)

2. Προσκλήσεις με ad-hoc ενσωμάτωση του φύλου.

Οι ερευνητικές ομάδες μπορούν να επιλέξουν πώς θα ενσωματώσουν το φύλο, με βάση τους σκοπούς και τις επιδιώξεις τους.

Call:

Enabling a circular economy transition

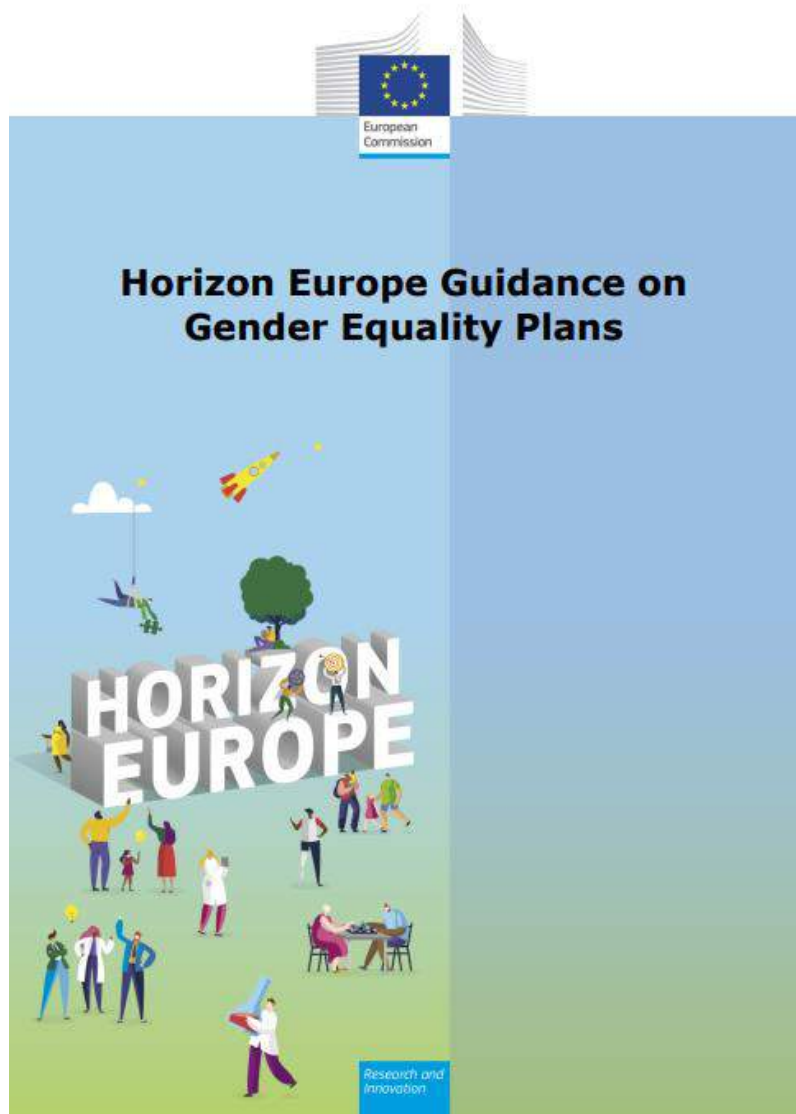
3. Προσκλήσεις με μη σαφείς αναφορές στην ενσωμάτωση του φύλου.

Οι ερευνητικές ομάδες ενθαρρύνονται να ενσωματώσουν στις προτάσεις τους πτυχές που σχετίζονται με το φύλο.

Call:

Innovating for sustainable bio-based systems, biotechnology and the bioeconomy

Το φύλο στη Θεματική Περιοχή 6: Σχέδιο ισότητας φύλων



- Πρόληψη και αντιμετώπιση των έμφυλων ανισοτήτων σε δημόσιους οργανισμούς.
- Προώθηση βιώσιμων μετασχηματισμών που στοχεύουν στην ισότητα των φύλων.
- Υποχρεωτική συνθήκη για όλους τους δημόσιους οργανισμούς που συμμετέχουν σε έργα Horizon 2020.



**Ενσωματώνοντας το φύλο
στους ερευνητικούς στόχους**

Ενσωματώνοντας το φύλο στον σχεδιασμό ερευνητικών προτάσεων στη Θεματική Περιοχή 6 (1)

Πώς μπορούν να διασφαλιστούν δίκαιες/ισότιμες απολαβές για γυναίκες και άνδρες ερευνητές;

Ποιες δράσεις μπορούν να προωθήσουν την ανάμιξη γυναικών στην έρευνα;

Εύρεση τρόπων προώθησης της ισότητας των φύλων στο πεδίο της έρευνας

Έχουν την ίδια βαρύτητα οι απόψεις ανδρών και γυναικών ερευνητών;

Ενσωματώνοντας το φύλο στον σχεδιασμό ερευνητικών προτάσεων στη Θεματική Περιοχή 6 (2)

Πώς επηρεάζει το φύλο το ενδιαφέρον των ερευνητών για περιβαλλοντικά ζητήματα;

Επηρεάζει το φύλο των ερευνητών την περιβαλλοντική τους ενσυναίσθηση;

Κατανόηση των προσεγγίσεων που χρησιμοποιούν οι ερευνητές με βάση το φύλο τους

Σε ποιον βαθμό το φύλο των ερευνητών επηρεάζει τις ερευνητικές τους προτεραιότητες;

Επηρεάζει το φύλο των ερευνητών τον σχεδιασμό ερευνητικών εργαλείων;

Ενσωματώνοντας το φύλο στον σχεδιασμό ερευνητικών προτάσεων στη Θεματική Περιοχή 6 (3)

Ποια είναι τα οφέλη της κάθε προσέγγισης;

Ποια είναι τα μειονεκτήματα της κάθε προσέγγισης;

Ανάπτυξη μεθόδων με σκοπό την κατανόηση της αποτελεσματικότητας διαφορετικών προσεγγίσεων ενσωμάτωσης του φύλου

Με ποιον τρόπο μπορούν να αξιολογηθούν οι επιπτώσεις των διαφορετικών προσεγγίσεων;

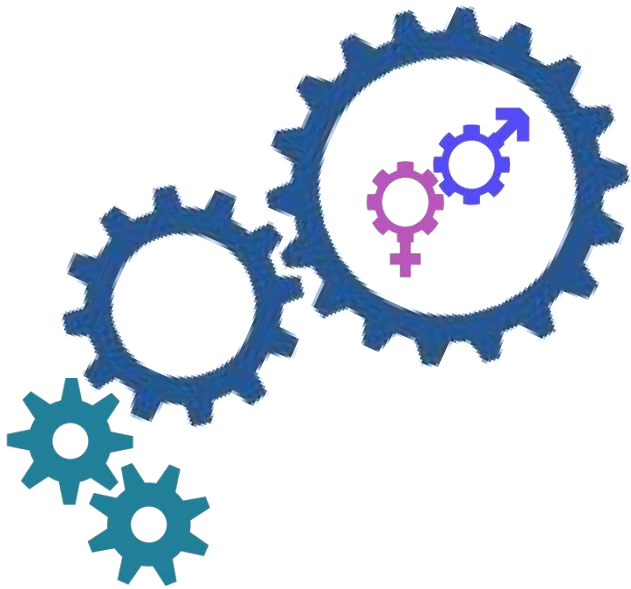
Ενσωματώνοντας το φύλο στον σχεδιασμό ερευνητικών προτάσεων στη Θεματική Περιοχή 6 (4)

Υπάρχουν τομείς οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας που κυριαρχούνται από άνδρες ή γυναίκες;

Υπάρχουν τομείς (π.χ., γεωργία) όπου οι γυναίκες θεωρούνται επαγγελματίες «δεύτερης κατηγορίας»;

Εντοπισμός των «σημείων μηδέν» από τα οποία ξεκινά η έρευνα

*Υπάρχει πρόοδος;
Πώς μπορεί να καταγραφεί;*



Πού πρέπει να στραφούμε;

Προτάσεις πολιτικής (1)



- Επιδίωξη ισορροπίας μεταξύ των φύλων σχετικά με τη συμμετοχή και την ανάμιξη σε ερευνητικές ομάδες.
- Ισορροπία στις δομές και διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.
- Προώθηση και επίτευξη θεσμικών αλλαγών σε οργανισμούς που συμμετέχουν σε χρηματοδοτούμενα έργα έρευνας και ανάπτυξης.

Προτάσεις πολιτικής (2)

- Διαμόρφωση ενός συστήματος ισότητας των φύλων που λαμβάνει υπόψη την τοπική γνώση και τοπικές προτεραιότητες.
- Ανάπτυξη ενός κοινού τρόπου κατανόησης της έννοιας «ενσωμάτωση του φύλου στην έρευνα».
- Ανασχεδιασμός των προσεγγίσεων και τεχνικών ενσωμάτωσης του φύλου στην έρευνα.
- Συνεργασία μεταξύ τοπικών, εθνικών και διεθνών φορέων, με σκοπό την ενσωμάτωση του φύλου.
- Αξιοποίηση καθοδηγητών γνώμης (micro-agents) με σκοπό την προώθηση θετικών αλλαγών (ισότητα φύλων, εξάλειψη διακρίσεων, αποδοχή διαφορετικότητας) σε οργανισμούς.
- Ένταξη πτυχών του φύλου σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής της έρευνας.



Ευχαριστώ!

chcharat@agro.auth.gr